

Transiciones

Democracia, ecología y comunes ante el cambio de época

Programa de Estudios Avanzados en Prácticas Críticas / MNCARS

Observatorio Metropolitano

Coordinación y docencia: Emmanuel Rodríguez y Ana Méndez de Andrés

Vivimos «tiempos interesantes», podríamos decir quizás a pesar nuestra, enfrentados como estamos a unas vidas que ya no se regirán por los mismos patrones de regularidad y seguridad de las anteriores generaciones. La aceleración del tiempo histórico marca nuestro tiempo y como ha ocurrido casi siempre en estas situaciones al anuncio probable de un cambio de época. Con ello no se apunta a que esta sea un periodo de «catástrofes» aunque burbujas financieras, crisis políticas, guerras, cambio climático e incluso nuevas pandemias pudieran sugerirlo. Antes bien, parece que asistimos a una gran tiempo de cambios, profundos, inaplazables, traumáticos, pero no por ello necesariamente malos.

En este curso se trata de pensar esta coyuntura través del concepto de «Transición». En torno a este término se han tratado de articular los polos aparentemente contrapuestos de la ruptura y la continuidad. Ciertamente entre aquello que definitivamente se rompe y se transforma y aquello otro que permanece se dirime la posibilidad de orientar la dirección hacia uno u otro lado de esa difícil frontera que separa lo aceptable y lo intolerable. Por eso no se trata ya de elegir entre ser «conservador» o «progresista», sino de determinar que es lo que merece conservarse y aquello por lo que merece apostar.

Metodología: Este curso tendrá lugar entre el mes de enero y el mes de marzo de 2015. El proceso de investigación durará, sin embargo, hasta junio de eses mismo año.

La dinámica de trabajo consistirá en cinco líneas fundamentales:

- La primera son clases o exposiciones introductorias. Con ellas se tratará de dar entrada a los conceptos y discusiones elementales para el seguimiento del Curso.
- La segunda es el seminario permanente de lecturas. Este seminario seguirá a las sesiones introductorias y exigirá cierto trabajo de estudio por parte de los inscri*tos.
- La tercera será el trabajo sobre el «vocabulario». Este vocabulario será realizado colectivamente a partir de las propuestas de los matriculad*s y construye la parte mayor de la investigación a desarrollar durante el curso.
- La cuarta son los talleres, que se desarrollarán a partir de materiales, lecturas y ponencias disparadoras. Su función principal es la de estimular la «imaginación del pasaje» por medio de elaboración de métodos, imágenes y del diseño estratégico de escenarios.
- La quinta es el Seminario «Sistemas en emergencia»

Con la combinación de estas distintas metodologías vamos a intentar desarrollar herramientas de investigación colectiva, así como la construcción de un trayecto común de reflexión.

Horas totales: 150

60 horas de talleres, clases y seminarios.
90 horas de trabajo, estudio e investigación.

Los horarios del curso serán los martes y miércoles por la tarde de 17:00 a 20:00.

Alumnxs y admisión

El presente curso está dirigido a militantes y activistas de los movimientos sociales, así como a estudiantes, profesores y profesionales de distintos campos académicos y artísticos relacionados con las materia que se tratan en el mismo. En un sentido amplio está dirigido a la ciudadanía activa, a cualquiera que se sienta interpelado por la imaginación de un horizonte emancipatorio y progresivo de salida de la situación presente. De todos modos, y dado que las plazas son limitadas, la participación en el curso implica el compromiso de asistencia así como de contribución en el trabajo de investigación colectivo.-

Solicitudes: los aspirantes al Programa cumplir los siguientes requisitos.

- _ Rellenar el documento de solicitud que se adjunta a continuación
- _ Tener un nivel de inglés al menos intermedio para seguir las conferencias con los invitados/as.

Plazas disponibles: Mínimo de 16 y máximo de 25 participantes.

Programa

Martes 27 enero. Introducción

Presentación. Transición, continuidad y tiempo

Invitado: Jesús Carrillo

Introducción al concepto de transición y su relación con conceptos como tiempo, velocidad y cambio. Además, este primer día aprovecharemos para presentarnos, discutir acerca de los objetivos del curso, el programa y los intereses de todas las personas participantes. Además hablaremos acerca de las lecturas preparadas para organizar el curso, diseñaremos los primeros grupos de discusión e investigación y estableceremos la metodología de construcción del glosario.

BLOQUE I. TRANSICIONES

Las siguientes sesiones tendrán por objetivo analizar el contexto del fin de una época desde distintas perspectivas y lugares: las tendencias de crisis, los límites del crecimiento, la propia crisis política en España, etc. El propósito es generar un marco compartido de análisis para la discusión de los próximos bloques.

Martes 3 de febrero. Sesión 1

Las ondas largas de la Modernidad. Elementos para una explicación del cambio de época

¿Qué es en definitiva la Modernidad? ¿Y el capitalismo? En tanto estructura social, parece sujeto a los análisis más dispares, como si escapara a una definición precisa. En esta sesión trabajaremos no sobre un concepto de capitalismo, cuanto sobre su historia; su decurso discontinuo y cíclico que de tanto en tanto lleva a crisis profundas y de resultados inciertos como la que se han abierto en estos

últimos años.

Miércoles 4 de febrero. Sesión 2

La nueva crisis. Las claves económicas

¿Es nuestra época la del fin del capitalismo, la del fin de la estructura económica que ha organizado la vida social en Europa durante los últimos 400 años? En esta sesión trabajaremos sobre el contexto de crisis económica general y porque en esta ocasión parece que la vuelta a la «normalidad» se atasca o se atranca en una situación para lo que no se ven soluciones fáciles y sobre todo consistentes.

Martes 10 de febrero. Sesión 3

El mundo en sus límites

Hace ya medio siglo que el Club de Roma acuñó el concepto de «límites del crecimiento». Con este término, que hizo fortuna, se referían a los límites físicos del planeta, tanto en términos de «inputs» (consumo de materiales y agotamiento de la biosfera) como de «outputs» (contaminación y deshechos). Hoy existe un cierto consenso entre los expertos que hemos superado de largo los límites del planeta. En esta sesión hablaremos sobre economía ecológica.

Miércoles 11 de febrero. Sesión 4

Contextos locales (I). La Transición española

Durante casi tres décadas la Transición española se ha considerado un «producto de exportación», un modelo cambio político impecable y no traumático que ha querido servir de espejo tanto para la salida de las dictaduras en América Latina como para el colapso del socialismo real en Europa del Este. Pero ¿cómo fue y cómo se articuló realmente la Transición española?

Martes 17 de febrero. Sesión 5

Contextos locales (II). La crisis del régimen político de la Transición

Desde la crisis inmobiliaria que empezara en 2007, y sobre todo de la irrupción del 15M en 2011, la articulación de la piezas sociales y política que durante treinta años aseguraron la estabilidad en España han empezado a desequilibrarse. ¿Estamos entonces ante la posibilidad de una nueva Transición? ¿Y cómo se podría desplegar este nuevo cambio político?

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

ENCUENTRO CON HITO STEYELR

BLOQUE II **IMÁGENES SOBRE EL CAMBIO DE ÉPOCA**

Esta parte tendrá un enfoque esencialmente prospectivo. Entre la ciencia ficción y la historia proyectada hacia el futuro, este bloque de sesiones se dedicará a considerar el «post», los elementos que pueden servir para la construcción de la época que hoy se abre.

Miércoles 18 de febrero. Sesión 6

TALLER: La ciencia ficción como futuro presente

En esta sesión trabajaremos todos juntos con el fin de producir un diagnóstico sobre el futuro imaginado en nuestra sociedad a través de la imágenes y los relatos de la industria cultural y la

cultura popular. El desarrollo de la sesión tendrá fundamentalmente un formato tipo taller.

Martes 24 febrero. Sesión 7

TALLER: Estudio de escenarios

¿Cuál es el futuro de nuestras sociedades en los próximos cincuenta años? En esta sesión nos dedicaremos fundamentalmente a pensar sobre los posibles cursos del planeta en los próximos años a partir de los análisis y proyecciones elaborador por las corrientes críticas de la economía política y del moderno sistema mundo. A partir de estas proyecciones se definirán los conceptos y el enfoque del glosario.

Miércoles 25 de febrero. Sesión 8

El mundo, Europa, España

Invitado: Isidro López

¿Cuál puede ser la suerte de Europa en las próximas décadas? ¿Y de ese particular Estado que es España? En esta sesión trabajaremos fundamentalmente sobre los contextos que nos resultan más inmediatos a partir de las líneas de crisis que hoy se dibujan en estos.

Martes 3 de marzo. Sesión 9

Elementos políticos. De qué sirve hoy la palabra Democracia

De Tahrir a la Puerta del Sol, la palabra democracia ha sido la demanda más repetida en todo el planeta. El problema reside aquí en definir a qué llamamos democracia. Se trata sin duda de una palabra vieja que se ha empleado para referirse a multitud de sistema políticos no todos ellos equiparables. La pregunta vuelve a ser a qué llamamos democracia.

Miércoles 4 de marzo. Sesión 10

Qué economía y para que necesidades

Invitada: Débora Ávila

En los últimos tiempos, mucho se ha hablado de otra crisis, que también tiene mucho que ver con lo económico y que refleja una quiebra del modelo de cuidados que hasta ahora permitía naturalizar la delegación de la responsabilidad última del cuidado en los hogares y, en concreto, en las mujeres. Mucho más difícil resulta, sin embargo, tematizar qué sería hacerse cargo políticamente de los cuidados, pensar una nueva organización económica que los ponga en el centro, máxime cuando las luchas se cruzan con algo tan radical como son los afectos y la sostenibilidad de la vida.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

LA TRANSICIÓN EN LA COLECCIÓN PERMANENTE DEL MNCARS

BLOQUE III
COMUNES URBANOS

En este bloque proponemos el concepto de los comunes como hipótesis política y como herramienta con la que repensar/re/co/producir nuevas instituciones que aborden las demandas en torno a la transformación de los sistemas de gobernanza, la delimitación y desborde de los territorios y las comunidades, así como la producción, gestión y reapropiación de recursos. La traslación de las experiencia y conocimiento de los tradicionales comunes «naturales» a los «nuevos» comunes sociales reviste una complejidad que va mas allá de cuestiones ontológicas que pretendan clarificar, delimitar y clasificar la “naturaleza” de lo que denominamos comunes urbanos. Más bien, se trata

de una producción virtuosa y desigual que transita las múltiples relaciones entre lo público/estatal, lo privado/mercantil y lo común/colectivo.

Martes 10 de marzo. Sesión 11

TALLER: Visiones urbanas

Desde el comienzo del capitalismo, las ciudades se configuran como espacios privilegiados de la imaginación dis/u/tópica. Desde los futuristas hasta el sueño suburbial californiano, de las ciudades-jardín a las *Transition Towns*, de la *Ville Radieuse* de Le Corbusier a las eco-ciudades chinas, las fuerzas que conforman el territorio urbano pliegan y despliegan deseos al vaivén las fuerzas del mercados, dejando resquicios para la contestación y la fuga.

Miércoles 11 de marzo. Sesión 12

Público, privado y común. Entre los bytes y las langostas

Los *commons* han sido unos de los conceptos más utilizados en los últimos años a la hora de establecer propuestas alternativas de la vida en común. Las referencias y ejemplos más utilizados provienen, bien de los comunes tradicionales y su gestión de los recursos naturales, bien del mundo digital y las comunidades dispersas. A medio camino entre las langostas de las pesquerías comunales de Maine y los bytes que conforman las entradas de la Wikipedia, los comunes urbanos establecen las condiciones materiales e inmateriales que permiten reproducir al vida a pesar de las catástrofes.

Martes 17 + Miércoles 18 de marzo. Sesiones 13 y 14

TALLER: La Carta de los Comunes *reloaded*

Invitado: Mauro Castro

Martes 25 de marzo. Sesión 15

TALLER: Glosario

Sesión de puesta en común y recopilación del trabajo en torno a los términos del glosario colectivo.

ABRIL: SEMINARIO: SISTEMAS EN EMERGENCIA

Sesión I: Los comunes y la centralidad de la reproducción social

Sesión II: Comunidades y auto-organización: las nuevas instituciones de lo común

Sesión III: El devenir común de lo público